

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе»**

Наименование дисциплины	<b>Теория и практика подготовки к преподавательской деятельности в вузе</b>
Цель дисциплины	становление педагогического мышления аспирантов, подготовка их к решению проблем обучения и развития человека в современном образовательном пространстве.
Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и расширение представлений о существующих подходах к развитию образовательного пространства;</li> <li>- приобретение опыта анализа педагогической (преподавательской) деятельности в области профессионального образования;</li> <li>- усвоение основ проектирования рабочей программы дисциплины.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные проблемы профессиональной педагогики</li> <li>- Дидактика высшей школы</li> </ul>
Формируемые компетенции (знания, умения, владения)	
ОПК-19	<p>З1(ОПК-19-I) Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования</p> <p>З1(ОПК-19-II) Знать: способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей.</p> <p>У1(ОПК-19-I) Уметь: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания.</p> <p>У1(ОПК-19-II) Уметь: проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности</p> <p>В1(ОПК-19-III) Владеть: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования</p>
Оценочные средства (формы контроля)	Тест
Общая трудоемкость дисциплины	72 часов (2 ЗЕТ)
Формы промежуточной аттестации	Зачет – первое полугодие первого года обучения;